

【特別支援学校用】

令和3年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要
2 学校教育目標
3 本年度の重点目標

4 重点取組内容・成果指標
(1)共通評価項目

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 進捗状況と見通し, 達成度(評価), 実施結果, 評価, 学校関係者評価, 主な担当者

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table for independent evaluation items with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 進捗状況と見通し, 達成度(評価), 実施結果, 評価, 学校関係者評価, 主な担当者

●...果共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望
- 学力の向上については、学習指導要領に示された目標や内容を踏まえた上で、各教科等の児童生徒一人一人に応じた授業実践に取り組むことができた。
- 東部地区の特別支援教育のセンター的機能の充実については、アンケートにおいて、「センター校の役割を十分に果たしている。」と回答する職員が80%以上に達するなど高い評価となった。